

**Аналитическая справка по результатам мониторинга в классе предшкольной
подготовки на
начало 2021-22 учебного года**

На начало учебного года 2021-2022г. в классе предшкольной подготовки была проведена диагностика освоения детьми Типовой учебной программы.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что дети класса предшкольной подготовки материал по образовательным областям усвоен на низком уровне.

Обследовано: 4 воспитанника.

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- дидактические игры

Мониторинг проводился по пятью образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Образовательная область «Здоровье»

Программный материал по образовательной области «Здоровье» усвоен воспитанниками на низком уровне.

Результаты следующие: Низкий уровень - 100 %;

Средний уровень - 0 %;

Высокий уровень - 0%;

Рекомендации на учебный год: особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 10 минут в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательная область «Коммуникация»

Программный материал образовательной области «Коммуникация» усвоен всеми детьми на низком уровне.

Результаты следующие: Низкий уровень - 100%;

Средний уровень - 0%;

Высокий уровень - 0 %

Рекомендации учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, запоминать короткие четверостишия, учить буквы русского алфавита, развивать мелкую моторику рук и ориентироваться на листе бумаги.

Образовательная область «Познание»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познание» показал, что материал усвоен на низком уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие: Низкий уровень - 100%,

Средний уровень - 0 %;

Высокий уровень - 0%;

Рекомендации на учебный год: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного процесса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Образовательная область «Творчество»

Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа. В основном на низком уровне освоен программный материал образовательной области «Творчество»

Результаты следующие: Низкий уровень - 100%;

Средний уровень - 0%;

Высокий уровень - 0%;

Рекомендации на учебный год: вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Образовательная область «Социум»

В мониторинге по образовательной области «Социум» использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в школе, индивидуальные беседы организуемые педагогом ребенку предлагается ответить на вопросы. Дети освоили программный материал на низком уровне.

Результаты следующие:

Низкий уровень - 100%; Средний уровень - 0 %; Высокий уровень - 0%;

Рекомендации на учебный год: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры «Мои друзья», «Какое настроение», «Какой мой друг» и др. необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общаться с взрослыми и сверстниками.

Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает слабое усвоения детьми программного материала, по всем видам деятельности. В работе логопеда нуждается Головченко София.

И.о директора школы



С. Будник